

1

FASE 2: BELEVINGSONDERZOEKEN

Uit fase 1:

DOELSTELLINGEN (CBS 8/6/23):

1. We willen een gemeente zijn waar alle kinderen en jongeren zich vrij en veilig voelen om bij elkaar te komen en te spelen, te babbelen, samen te zijn.
2. We willen een gemeente zijn die alle kinderen en jongeren zoveel mogelijk kansen geeft om op te groeien tot veerkrachtige mensen.

PRIORITAIRE THEMA'S

- publieke ruimte
- vrijetijdsaanbod
- welzijn

MENTAAL WELZIJN

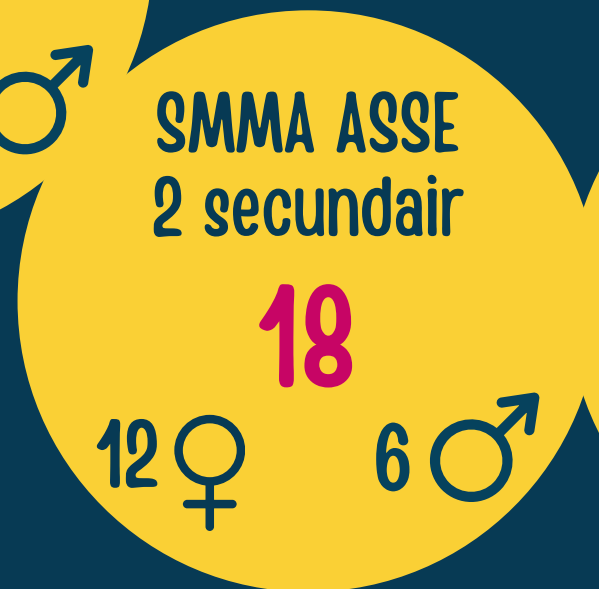


PUBLIEKE RUIMTE



BELEVINGSONDERZOEKEN

11 locaties: van Asse-Terheide tot Zellik
197 kinderen & jongeren (tss 3-25 jaar)



VRIJETIJD SAANBOD

BELEVINGSONDERZOEKEN VRIJETIJD SAANBOD

1. NASCHOOLSE OPVANG - LAGERE SCHOOL - ZELLIK

- Droomhuismethodiek
- Algemeen tevreden over opvang
- Wilde ideeën
- Moeilijk out of the box
- Meer kleur, inzetten op sportactiviteiten, dieren en rustplekken



BELEVINGSONDERZOEKEN VRIJETIJD SAANBOD

2. SMMA - 2 LATIJN - ASSE

- Kaart van Asse + droomplek
- Tussen kind en jongere
- Activiteiten op maat
- Shoppen en fast food
- Rust en natuur + speeltuigen



BELEVINGSONDERZOEKEN VRIJETIJD SAANBOD

3. NASCHOOLSE OPVANG – KLEUTERS – ASSE

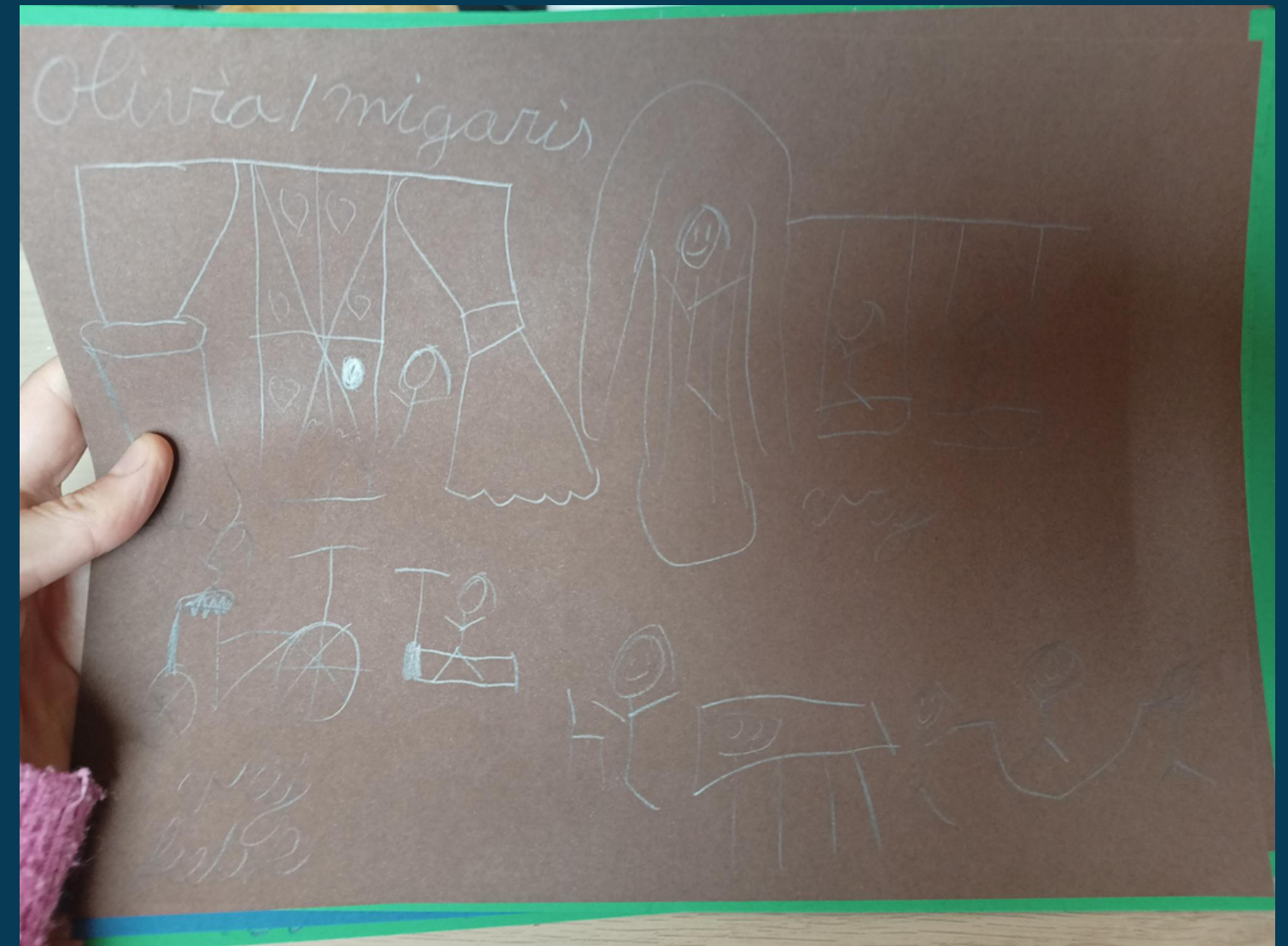
- Droomhuismethodiek
- Schommelen, verkleden, zwemmen, met de blokken spelen
- 'Samen met'
- Nood aan rust



BELEVINGSONDERZOEKEN VRIJETIJD SAANBOD

4. SPEELPLEIN ZOMER - 3de & 4de LEERJAAR - ASSE

- Droomhuismethodiek
- In lijn met naschoolse opvang en leeftijdsgroep daar
- 'samen met'



BELEVINGSONDERZOEKEN VRIJETIJD SAANBOD

CONCLUSIE

De jongere kinderen zijn tevreden over het aanbod binnen en buiten de opvangomgeving. Ze houden vast aan het gekende. Zelfs wanneer ze mogen dromen blijven de voorstellen veelal braaf. Zij beleven hun vrije tijd nog heel graag samen met hun ouders, familie. De jongeren missen een aanbod op maat. Dit tijdens vakanties waarbij ze op zoek zijn naar begeleide uitstappen, om op die manier niet met hun ouders, maar ook niet helemaal alleen erop uit te kunnen trekken. Ze vertoeven liever in een grote stad omdat ze daar kunnen shoppen, veel eetgelegenheden hebben, een bioscoop, een zwembad met spelelementen... Anderzijds zoeken ze ook de rust op in de natuur, waar ze kunnen chillen en babbelen zonder lastig te worden gevallen.

BELEVINGSONDERZOEKEN WELZIJN

5. GBS MOLLEM – 3DE KLEUTERKLAS

- Methodiek: emotieklets
- Nood aan veilige omgeving / gekende gezichten
- Nood aan rustplekken



BELEVINGSONDERZOEKEN WELZIJN

6. DE GLINSTER – 6de LEERJAAR – ZELLIK

- Methodiek: JONKspel (babbelkaarten, stellingen, ...)
- Vrienden en familie als belangrijke vertrouwensfiguren
- Ervaren wel wat stress: op school & hobby
- Sporten & hobby's om gezond te voelen
- Hebben niet altijd het gevoel bij leerkrachten terecht te kunnen



BELEVINGSONDERZOEKEN WELZIJN

7&8. CHIRO WALFERGEM, SCOUTS ASSE – oudste leden

- Methodiek: JONKspel (babbelkaarten, stellingen, ...)
- Vrienden en familie als belangrijke vertrouwensfiguren
 - ook op school / jeugdbeweging nood aan vertrouwenspersoon
- Onveiligheid op straat -> verlichting?
 - veel sterker bij meisjes
- Nood aan samen kunnen komen: chillplaatsen (ook overdekt) + fuiven, café's, ...



— “

“Wauw, super enthousiast over. Na 2 jaar met diezelfde leden te hebben gestaan, schrok ik ervan hoe weinig zij over elkaar wisten op emotioneel vlak en hoe goed zij met elkaar omgingen.”



” —

BELEVINGSONDERZOEKEN WELZIJN

PLATFORM DEBATTLE

- Familie
- Vrienden
- Dieren
- God

GOED VOELEN

Waarover maak je je wel eens zorgen?
Bij wie kan je met je zorgen terecht?



YA.

12 dagen geleden
mama of vriendinnen

AYA B.

13 dagen geleden
mijn familie, god en vriendinnen

DINA V.

13 dagen geleden
school man. Ik zaag daarover tegen mijn lief

BELEVINGSONDERZOEKEN WELZIJN

CONCLUSIE

Kinderen en jongeren gaan met problemen of zorgen in de eerste plaats naar familie & vrienden. Ze kennen wel andere opties (JAC, vertrouwenspersoon school,...) maar dit is meestal niet de eerste keuze. In de online bevraging kwam het geloof ook regelmatig aan bod.

Bij jongeren komt de link met publieke ruimte & vrije tijd duidelijk naar voren. Vanuit vragen rond eenzaamheid en vriendschap komt de nood aan plaatsen waar ze mogen zijn met hun vrienden en samen iets kunnen doen aan bod. Ze voelen zich ook niet altijd veilig op straat.

BELEVINGSONDERZOEKEN PUBLIEKE RUIMTE

9. DE LEERHEIDE – 5DE LEERJAAR – ASSE-TERHEIDE

- Buitenspeelkaart + droomplek
- Tevreden over bestaande speelterreinen
- Brede interesses: tussen kind en tiener
- Dromen van groen, dieren, sport en spel
- Samen met familie, (grote) broer/zus
- Veiligheid = weinig verkeer en mensen in de buurt



BELEVINGSONDERZOEKEN PUBLIEKE RUIMTE

10. DE REGENBOOG – 4DE LEERJAAR – ZELLIK

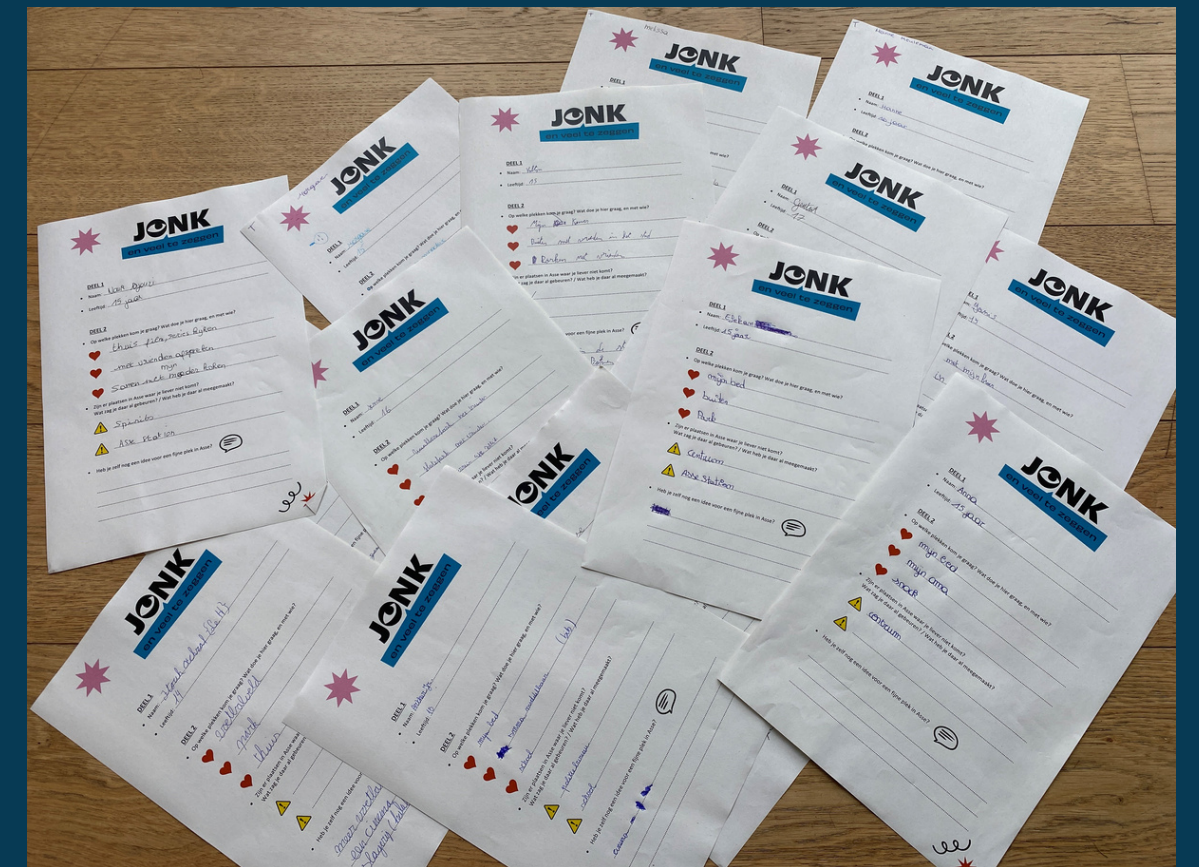
- Buitenspeelkaart + droomplek
- Tevreden over bestaande speelterreinen
--> Breugelpark 
- Weinig concrete voorstellen (alles is goed)
<-> droomplek = groots
- Vrije tijd = in gezinsverband
- Autonome mobiliteit --> veilige routes



BELEVINGSONDERZOEKEN PUBLIEKE RUIMTE

11. VIJVERBEEK - 3&4 B-STROOM - ASSE

- Platform Ruimte + invulbladen
- Asse = saai
- In groep: sport (agora, voetbal, basket, skate), met vrienden afspreken (park, picknicken, eten, shoppen --> Kruidvat)
- Alleen: thuis in hun kamer (slapen, series/films kijken, huishouden (meisjes))
- Nood aan overdekte bankjes, plekken binnen
- Meisjes hebben vaak het gevoel lastig gevallen te worden of aangestaard



BELEVINGSONDERZOEKEN PUBLIEKE RUIMTE

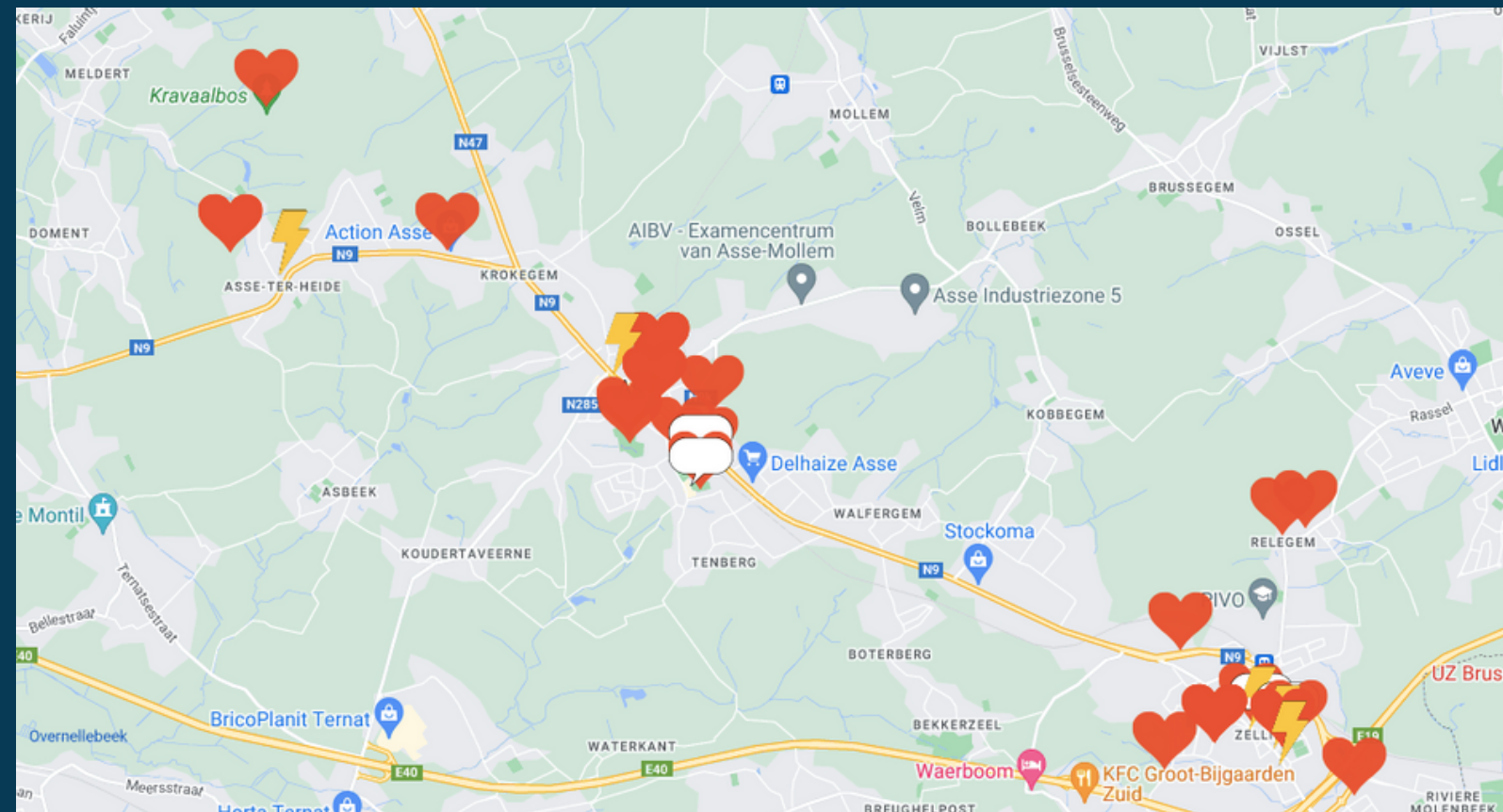
PLATFORM DEBATTLE EN PUBLIEKE RUIMTE

MOHAMED B.

“Een plaats waar ik me goed voel en ideale materiaal in je kamer. bv: basketbalring, bal, darts”

DINA V.

“bank jes, afdakken, in elke omgeving zeker 3 hangplekken”



KATO V.

“gezellig, drankjes, zetels ergens binnen voor als het regent maar ook buiten voor aéls het warm is”

PATT D.

“Er moeten wel dingen te doen zijn, een basketbal veldje, voetbalveldje of gewoon een speeltuin zijn wel belangrijk daarvoor”

BELEVINGSONDERZOEKEN PUBLIEKE RUIMTE

CONCLUSIE

Wat de publieke ruimte betreft, zijn de jongere kinderen doorgaans tevreden over de huidige situatie. Zij worden nog veel begeleid door hun ouders, blijven ook nog vaak in hun vertrouwde thuisplek of speelterreinen in de buurt. De jongeren zijn op zoek naar plekken waar ze ongestoord kunnen samenkomen, en ook specifiek naar een overdekte plaats. Sportgelegenheden en toch ook nog speeltuigen zijn daarbij belangrijk. Ze zoeken zowel ontmoetingsplekken (picknickbanken = gegeerd) als rustige plekjes waar ze zich in stilte kunnen terugtrekken.