



Pakket 1: Politiek, niets mee te maken?

Politiek is geen ver-van-mijn-bed-show, deel 1

Politiek gaat over het dagelijks leven, over de scholen waar je kinderen naartoe gaan, het loon dat je krijgt, de wegen waarop je je verplaatst... Je kan het je dus niet permitteren om er niets mee te maken te hebben.

Inhoud

Pakket 1: Politiek, niets mee te maken?	1
Inhoud	2
Wat kan je verwachten? Doel en doelgroep.....	2
Deze vorming geven: een handleiding.....	3
Vormingsplan	4
Materiaaloverzicht	8

Inhoud

Deze vorming is een inleiding om mensen te laten inzien waarom ze 'verkiezingen' en hun stem laten horen beter serieus nemen.

Mogelijke vervolgvormingen

- Baas in België: wie bepaalt wat?
- Hoe zit onze democratie in elkaar?
- Hoe komen (politieke) beslissingen tot stand?
- Een klare kijk op politieke partijen

Wat kan je verwachten? Doel en doelgroep.

Doelgroep: deelnemers die een afstand voelen tot 'de politiek' (omwille van frustraties, gebrek aan inzicht in de impact, vertrouwen, ...)

In deze module willen we deelnemers tonen waar politiek in hun dagelijks leven zichtbaar is, om hen zo het belang van deelname aan het democratische proces te laten inzien.

We vertrekken van het beleidsniveau dat het dichtst bij de deelnemers staat: de gemeente. Het is perfect mogelijk om deze vorming open te trekken naar andere beleidsniveaus.

De deelnemers

- kunnen aangeven op welke domeinen de gemeente invloed heeft op hun dagelijks leven.
- kunnen de samenstelling van gemeenteraad en college omschrijven.
- kunnen aangeven wat de bevoegdheden van de gemeente zijn.

Deze vorming geven: een handleiding

De vormingen binnen Ieders Stem Telt zijn uitgewerkt met een zo breed mogelijke doelgroep voor ogen, aanpasbaar en met de openheid om te vereenvoudigen of te verdiepen.

Maak als begeleider een inschatting van wat jouw groep nodig heeft, maar ook welke verdieping je zelf kan begeleiden, of hoe je je daarop kan voorbereiden.

Vereenvoudigen:

- Hou situaties zo lokaal mogelijk, uit de leefwereld van de deelnemers.
- Laat de deelnemers met aangereikte voorbeelden werken, dat is laagdrempeliger dan hen zelf voorbeelden te laten bedenken.
- Oefening: 'Wat als ik burgemeester was': Veel 'problemen' kunnen niet op gemeentelijk niveau aangepakt worden, omdat ze onder een andere bevoegdheid vallen. Voor de eenvoud kun je dat wel benoemen, maar niet toepassen op hun voorbeelden: het doel is dat ze zien dat politiek impact heeft op hen, dat is het belangrijkste.

Verdiepen:

- Bij het bedenken van de 'problemen' in de oefening 'wat als ik burgemeester was' kan je de deelnemers laten beperken tot de bevoegdheden van een gemeente. Dat maakt het moeilijker, maar geeft hen ook extra info over waarom de gemeente niet alles kan oplossen.
- In de reflectie kan je al stukken van de discussie opnemen uit latere sessies: 'Hoe werkt democratie?', en 'Hoe komen politieke beslissingen tot stand?'.

Lokaalopstelling:

Zorg voor een opstelling waarbij zowel een klasgesprek als werken in kleine groepjes mogelijk is.

Vormingsplan

<slide 2>

Check-in:

Pols bij de groep waar ze aan denken bij 'politiek'. Hier verzamel je veel informatie waar je later in de vorming naar kan verwijzen.

Mogelijke startpunten:

- Groepsgesprek over de titel van de vorming: 'Politiek? Niets mee te maken!' > wat denken jullie?
- Enkele stellingen (goed als je groep nog moet wakker worden):
 - o Ik ga zeker stemmen op 13 oktober.
 - o Het maakt niet uit wie verkozen wordt, dat gaat niets veranderen.

Oefening 1: de invloed van de gemeente op ons dagelijks leven (30 min)

Uitgangspunt: we komen overal politieke beslissingen tegen!

<slide 3>

Iedereen krijgt enkele 'gebeurtenissen' die vandaag zouden kunnen gebeurd zijn. (bijlage 1-gebeurtenissen)

Laat deelnemers per 2 bedenken waar de gemeente een rol speelt in de specifieke gebeurtenissen.

<slide 4>

Groepsgesprek:

Welke gemeentelijke diensten ben je tegengekomen? (Hang telkens een foto omhoog van de dienst die benoemd wordt). (Bijlage 2-diensten)

Ken je nog andere diensten? Vertel vanuit je persoonlijke leven welke diensten voor jou belangrijk zijn en waarom.

Voor een sterkere groep: laat de deelnemers nadenken over wat ze de laatste 24u gedaan hebben, en wat de invloed van politiek op elk van die activiteiten is. Geef hen als extra uitdaging: iets bedenken dat op geen enkele manier door politiek is beïnvloed.

<slide 5>

Waar kan een gemeente niets aan veranderen? (omdat het op een ander niveau beslist wordt, omdat de grondwet het verbiedt, ...)

Kort groepsgebesprek om dit te duiden.

Oefening 2: wat als ik burgemeester was? (30 à 40 min)

In deze oefening leggen de deelnemers de link tussen dagelijkse problemen en politieke ingrepen.

<Slide 6>

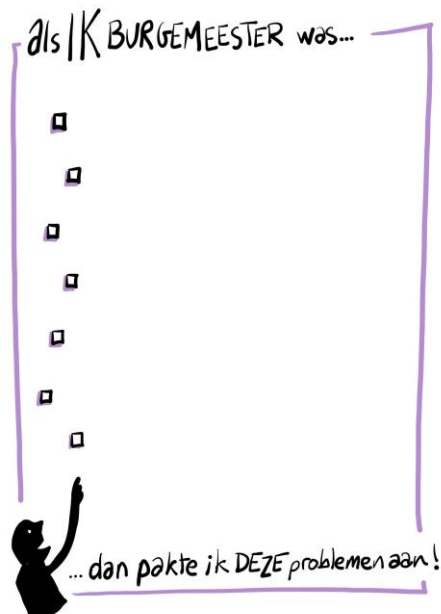
Je vertelt de groep dat ze burgers zijn van eenzelfde gemeente. Je schetst een context van een gemeente waar je deelnemers voeling mee hebben, of die je zelf goed kent. (Aantal inwoners, eerder stedelijk of toch echt een dorp, enkele uiteenlopende 'hot-topics'...) > Dit kan je weglaten als je deelnemers ECHT uit dezelfde gemeente komen, dan kunnen ze die misschien zelf bedenken.

In een **eerste stap** denken deelnemers individueel na over 'een probleem' in de gemeente. Ze schrijven op een papiertje:

- Wat het probleem is
- Waarom dat een probleem is
- Voor wie dat een probleem is

Ze hoeven nog geen oplossing te hebben!

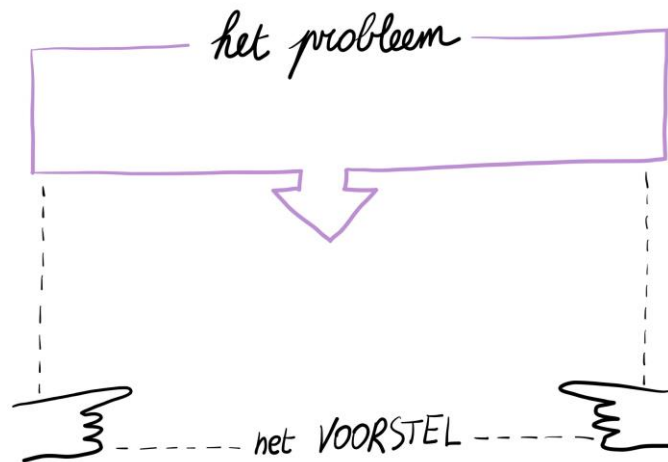
In een **tweede stap** lopen de deelnemers rond, en spreken ze andere burgers aan om hun probleem uit te leggen en mensen te overtuigen, of gelijkgezinden te vinden die hetzelfde probleem hebben (max 10 min, maar mag korter als de energie uit de gesprekken weg is)



Tot slot zet je alle problemen op het bord of op een flap, leesbaar voor iedereen. (bijlage: pakket1-materiaal-bijlage3-Problemen).

<slide 7>

Deel de deelnemers op in kleine groepjes (2 tot 4 personen) rond de voorgestelde 'problemen'. In deze groepjes krijgen ze de tijd om een oplossing/voorstel te bedenken (wat kan je als burgemeester doen?). Na 10 minuten presenteren ze hun voorstel voor de groep.



<slide 8>

Deelnemers stellen hun voorstel voor, anderen stellen vragen.

Nadat het is voorgesteld hang je het voorstel omhoog.

<slide 9>

In twee rondes gaat de groep nu stemmen op het beste voorstel. Iedereen stemt individueel, je mag niet op je eigen voorstel stemmen.

De eerste ronde is indicatief, dat wil zeggen dat die niet meetelt. Dat geeft wel de kans om je voorstel extra te verdedigen, in maximum 1 minuut.

<slide 10>

Reflectiegesprek:

Probeer te komen tot wat we uit dit deel van de vorming willen halen, aan de hand van de vragen in de ppt: lokale politiek staat in principe heel dicht bij wat mensen in de gemeente nodig hebben. Maar uiteraard hebben niet alle mensen hetzelfde nodig, dus soms krijgt iets wat voor jou belangrijk is (nog) geen prioriteit.

Daarom is het belangrijk om te stemmen op politici die dezelfde dingen belangrijk vinden als jij. En om te laten weten aan politici WAT je belangrijk vindt. Als je niet gaat stemmen, zeg je eigenlijk: kiezen jullie maar, mij maakt het niet uit. (Je maakt jezelf dan politiek onbelangrijk).

Oefening 3: consensus (20 min)

In dit deel laten we de deelnemers even heel kort proeven van een mogelijk dilemma: de drie oplossingen zijn waardevol, maar je hebt maar 1 stuk grond. Wat kies je?

(De link met ideologie kan hier ook aan bod komen: hoe kijk je naar sociale woningen, werkloosheid, gemeenschapsvorming...)

Bespreek na de discussie ook hoe iedereen in de discussie ging:

- Samenwerken?
- Gelijk krijgen?
- Ruzie maken?
- Afwachten?

Besluit (10min)

Wat onthouden we uit deze vorming?

- Politiek zit overal, en heeft invloed op ons dagelijkse leven.
- Als ik wil dat er rekening gehouden wordt met mij, dan moet ik stemmen/mijn stem laten horen.
- Niet iedereen vindt hetzelfde belangrijk, maar er moet wel een meerderheid zijn om iets te kunnen beslissen. Daarom komen partijen soms tot een consensus (een aangepast voorstel waar iedereen het mee eens kan zijn).

Materiaaloverzicht

Bijlage 1: Gebeurtenissen

Bijlage 2: Foto's van verschillende gemeentelijke diensten

Bijlage 3: Prioriteitenposter

Bijlage 4: Voorstellen

Powerpointpresentatie