

HOE KOM JE NAAR SCHOOL?	AANTAL LEERLINGEN	WAAROM?
Altijd met de auto <b>Totaal: 29</b> <b>Percentage: 31%</b>	L1: 7 L2: 3 L3: 10 L4: 2 L5: / L6: 7	L1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonen te ver van de school</li> </ul> L2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonen te ver van de school (Tongerlo)</li> <li>• Ouders rijden onmiddellijk verder naar hun werk (mol)</li> </ul> L3: / L4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dat is makkelijker voor ons</li> </ul> L5: / L6: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonen te ver weg</li> <li>• Veel spullen meebrengen (mama is juf)</li> </ul>
Altijd met de fiets <b>Totaal: 12</b> <b>Percentage: 13%</b>	L1: 2 L2: 0 L3: 2 L4: 1 L5: / L6: 7	L1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonen dicht bij de school</li> </ul> L2: / L3: / L4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omdat mijn broer en vriend ook altijd met de fiets gingen, dus moest ik mee</li> <li>• Ik ben dan sneller op school</li> </ul> L5: / L6: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportief</li> <li>• Leuk</li> <li>• Het moet van de ouders</li> <li>• Benzine kost veel</li> <li>• Goed voor het milieu</li> </ul>
Afwisselend fiets en auto <b>Totaal: 40</b> <b>Percentage: 42%</b>	L1: 6 L2: 10 L3: 6 L4: 12	L1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij mama met de auto, bij papa met de fiets</li> <li>• Bij goed weer met de fiets</li> </ul> L2:

	L5: / L6: 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omwille van de tijd</li> <li>• Het weer</li> </ul> L3: / L4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gescheiden ouders</li> <li>• Weer</li> <li>• Hoe snel ik me 's morgens klaarmaak</li> <li>• Ouders vroeg werken of niet</li> <li>• Samen rijden met vrienden als ouders tijd hebben 's morgens</li> </ul> L5: / L6: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weersomstandigheden</li> <li>• Hobby meteen na school</li> <li>• Hangt van ouders af</li> </ul>
Altijd te voet <b>Totaal: 5</b> <b>Percentage: 5%</b>	L1: 1 L2: 1 L3: 3 L4: 0 L5: / L6: 0	L1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wonen vlakbij school (geen fiets?)</li> </ul> L2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woont in Vogelzang</li> </ul> L3: / L4: / L5: / L6: /
Afwisselend te voet en fiets <b>Totaal: 6</b> <b>Percentage: 6%</b>	L1: 0 L2: 1 L3: 3 L4: 1 L5: / L6: 1	L1: / L2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woont in Vogelzang</li> </ul> L3: / L4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders thuis = met fiets, opvang = te voet</li> </ul> L5: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> L6: /

Afwisselend te voet en auto <b>Totaal: 2</b> <b>Percentage: 2%</b>	L1: 0 L2: 0 L3: 1 L4: 1 L5: / L6: 0	L1: / L2: / L3: / L4: <ul style="list-style-type: none"> <li>Als papa moet werken = te voet</li> </ul> L5: / L6: /
Andere <b>Totaal: 1</b> <b>Percentage: 1%</b>	L1: 0 L2: 0 L3: 0 L4: 1 L5: / L6: 0	L1: / L2: / L3: / L4: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiets, auto, te voet</li> </ul> L5: / L6: /
<b>VOELT HET VEILIGER OM NAAR SCHOOL TE KOMEN?</b>	<b>AANTAL LEERLINGEN</b>	<b>WAAROM?</b>
Ja <b>Totaal: 50</b> <b>Percentage: 60%</b>	L1: 11 L2: 15 L3: 8 L4: 14 L5: / L6: 8	L1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Er zijn nu verkeersborden/pijlen, ...</li> <li>Er zijn minder auto's</li> <li>Er zijn nu drempels</li> <li>Schuine strepen op de parking</li> <li>Je moet nu maar naar één kant kijken</li> </ul> L2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zone 30</li> <li>Eenrichting → minder druk</li> <li>Rustiger aan en op de parking</li> </ul> L3: <ul style="list-style-type: none"> <li>Minder auto's</li> <li>Niet leuk want omrijden</li> </ul> L4: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerlingen verdeelt over de twee straatkanten = minder druk</li> </ul> L5: /

		<p>L6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drempels aan parking zijn veel beter</li> <li>• Rustiger/minder auto's</li> </ul>
<p>Nee</p> <p><b>Totaal: 33</b></p> <p><b>Percentage: 40%</b></p>	<p>L1: 5</p> <p>L2: 0</p> <p>L3: 5</p> <p>L4: 4</p> <p>L5: /</p> <p>L6: 13</p>	<p>L1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommige auto's rijden nog te snel</li> </ul> <p>L2: /</p> <p>L3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Antwerpseweg blijft gevaarlijk en ok de werken aan school</li> </ul> <p>L4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto's die van de parking komen</li> <li>• Vreemden fietsen/crossen over het fietspad, is gevaarlijk als wij daar zijn of aan het zebrapad oversteken</li> <li>• Camions of andere grote auto's versperren vaak de weg</li> <li>• Sommige mensen staan heel dicht bij het zebrapad en dat is gevaarlijk: we zien minder goed wat eraan komt + bang dat die plots achteruit zal rijden</li> </ul> <p>L5: /</p> <p>L6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Straatje Mc Donalds is heel smal voor 2-richtingsverkeer → er staat vaak een file</li> <li>• Veel auto's rijden te snel (&gt;30)</li> </ul>
<b>VIND JE DE NIEUWE PROEFOPSTELLING BETER DAN DE VORIGE?</b>	<b>AANTAL LEERLINGEN</b>	<b>WAAROM?</b>
<p>Ja</p> <p><b>Totaal: 31</b></p> <p><b>Percentage: 57%</b></p>	<p>L1: /</p> <p>L2: 12</p> <p>L3: /</p> <p>L4: 11</p> <p>L5: /</p> <p>L6: 2</p>	<p>L1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Te moeilijk voor eerste leerjaar</li> </ul> <p>L2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorheen druk aan de smalle doorgang op de parking (richting Antwerpseweg)</li> </ul> <p>L3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen hebben er geen mening over</li> </ul> <p>L4: /</p> <p>L5: /</p> <p>L6:</p>

<p>Nee  <b>Totaal: 23</b>  <b>Percentage: 43%</b></p>	<p>L1: /                  L2: 3                  L3: /                  L4: 7                  L5: /                  L6: 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er konden geen auto’s van de parking komen → veiliger voor fietsers</li> </ul> <p>L1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Te moeilijk voor het eerste leerjaar</li> </ul> <p>L2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nog steeds opletten voor auto’s van de parking op het fiets/voetpad</li> </ul> <p>L3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen hebben er geen mening over</li> </ul> <p>L4: /                  L5: /                  L6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Druk om via Antwerpseweg van en naar parking te rijden</li> <li>• Meer auto’s stonden in Vogelzang aan de kant geparkeerd</li> <li>• Langer wachten → smalle doorgang</li> </ul>
<p><b>ALS JE ZELF IETS MAG VERANDEREN AAN DE PROEFOPSTELLING</b></p>	<p><b>WAT ZOU JE VERANDEREN?</b></p>	
<p>L1: Verkeerslichten; stopbord in plaats van voorrangsbord op parking; extra zebrapad ter hoogte van parking                  L2: Parking terug afsluiten; camerabewaking: nog steeds auto’s die te snel of in de verkeerde richting rijden; verkeerslicht aan de parking; poortje met scanner met nummerplaatherkenning                  L3: Terug hoe het was                  L4: Bord op parking ‘pas op, hier lopen kinderen’; “Hekken in het midden van de straat, rechts is voor auto’s, links voor fietsers”; “Ik heb een topidee: we maken toch gewoon een bruggetje aan de parking, zo kunnen de auto’s niet meer door”; Parking dichtdoen als wij er langs moeten “die mensen moeten hier toch niet zijn? Wij wel!”                  L5: /                  L6: Hele Vogelzang éénrichtingsverkeer; straat Mc Donalds breder of éénrichting; bij geparkeerde auto’s is het gevaarlijk als je moet instappen → je moet op straat; meer politiecontrole</p>		