## Lesbrief - Transcribathon

**Transcribathons voor het behoud van erfgoed en hedendaags onderzoek**

**Doel**

De leerlingen kunnen:

* met eigen woorden uitleggen wat transcriberen is.
* het belang van transcriberen verwoorden.
* gegevens analyseren zoals aangegeven in de tutorial.
* uitleggen wat het uiteindelijke doel van hun analyse is.

**Doelpubliek**

1e, 2e en 3e SO

**Nodige materiaal**

* Computers of laptops met toegang tot internet
* Werkblad met algemene uitleg voor elke leerlingen
* Werkbladen met voorgestelde projecten waaruit leerlingen kunnen kiezen:
	+ Meteororum ad Extremum Terrae – Draag bij aan de vooruitgang van de klimaatwetenschappen
	+ Wildwatch Burrowing Owl – Red je mee de Holenuil?
	+ Star Notes – Benieuwd naar het baanbrekende werk van vrouwelijk astronomen van Harvard?
	+ Node Code Breakers - Help ons de kiemcentra, de lichtroze cirkels, in de lymfeklieren van borstkankerpatiënten te annoteren
* Website: [www.zooniverse.org](http://www.zooniverse.org)

*Gouden Tip:* Je kan als leerkracht zelf een project uitkiezen dat past in je lesplan!

**Introductie**

Leg uit aan de leerlingen wat een transcribathon is. Een transcibathon is een event waar mensen samenkomen om documenten te transcriberen. Het woord ‘transcriberen’ kan je opsplitsen in ‘transcribere’, afkomstig van het Latijn en betekent overschrijven of kopiëren en ‘marathon’, dat afkomstig is uit het Grieks en aangeeft dat het om een langere periode gaat.

Dadelijk zullen de leerlingen foto’s, notities etc voorgeschoteld krijgen die ze dienen te analyseren en transcriberen door de data te selecteren, analyseren en labelen. Deze data zal ingezet worden om AI-systemen te trainen.

De documenten die getranscribeerd moet worden kunnen oud en fragiel zijn, zoals geschiedkundige documenten. Ze kunnen echter ook bestaan uit foto’s en afbeeldingen die geanalyseerd moeten worden voor hedendaags onderzoek.

Het transcriberen zorgt dus enerzijds voor het behoud van oude geschreven documenten en de mogelijkheid om ze te delen met een breder publiek. Anderzijds helpt de gelabelde data onderzoekers om hun werk verder te zetten en te verbeteren.

**Aan de slag!**

Introduceer het transcribeerplatform en leid de studenten door de homepagina. Kies zelf een project uit en bekijk samen de projectinformatie, de taakomschrijving (tutorial) en demonstreer het transcribeerproces. Laat de leerlingen kiezen tussen de beschikbare projecten (zie lesfiches), kies er zelf eentje uit of laat hen zelf de keuze maken.

Opmerking: Het is belangrijk de leerlingen te informeren over het belang van correct en nauwkeurig werken.

**Reflectie**

Sluit deze activiteit af met een korte reflectie. Je kan je hiervoor baseren op onderstaande vragen:

* Wat heb je geleerd over het document dat je getranscribeerd hebt?
* Hoe denk je dat jouw werk bijdraagt aan een bepaald onderzoek of aan het behoud van erfgoed?
* Wat vond je van de transcribeertaak die je kreeg?
* Wat heb je bijgeleerd over het onderwerp?
* Zou je graag nog een deelnemen aan een transcribathon? Zo ja, over welke onderwerpen?