

Een Bing Chat(GPT) prompt-handleiding voor leerkrachten



(Chat)GPT is een krachtig taalmodel dat leerkrachten kan helpen om het leren van leerlingen te optimaliseren én eigen schoolwerk efficiënter aan te pakken.

Maak kennis met de mogelijkheden via **ChatGPT-3** en **Bing Chat** aan de hand van voorbeeld-‘prompts’ en bedenk hoe jij deze AI-tool kan integreren in je lespraktijk.

Geïnspireerd door



@herfteducator



1. De ChatGPT-handleiding

Aan de slag met ... ChatGPT. Deze handleiding neemt je als leerkracht mee op een reis doorheen de mogelijkheden van ChatGPT. Dit taalmodel voorziet je van een brainstormpartner en gaat mee met jou aan de slag om (les)materiaal en nog veel meer te creëren. Als je enkele uren investeert om het te leren kennen, bespaar je de komende maanden een zee van tijd.

Deze handleiding bevat verschillende onderdelen om jou als leerkracht op weg te helpen. Eerst en vooral bekijken we wat ChatGPT is en hoe dit taalmodel werkt. Er is een kort stappenplan voorzien om een account aan te maken. Dan ben je klaar om 'prompt engineer' te worden en kan je gebruik maken van tal van concrete voorbeelden om uit te testen.

Bekijk onderstaande inhoudstafel aandachtig zodat je weet welke hoofdstukken voor jou interessant zijn.

Inhoudstafel

1. De ChatGPT-handleiding	p. 2
2. Wat is ChatGPT?	p. 3
3. ChatGPT-3 account	p. 4
4. ChatGPT interface	p. 5
5. ChatGPT-4 in Bing Chat	p. 6
6. Bing Chat interface	
7. Beperkingen	
8. Wat is 'prompt engineering'?	p. 7
9. Bing Chat (GPT) voor/om ...	p. 8
• ondersteuning en begeleiding van leerlingen.	p. 10
• je lesgeven te ondersteunen.	p. 12
• op een efficiënte en effectieve manier feedback te geven.	p. 14
• op een effectieve manier gebruik te maken van data op schoolniveau.	p. 16
• te evalueren	p. 17
• als ondersteuning van je klasmanagement.	p. 20
• samenwerking met collega's te ondersteunen.	p. 22
10. Laatste tips.	p.23

2. Wat is ChatGPT?

Welkom in de wereld van ChatGPT! Als leerkracht is het belangrijk geïnformeerd te blijven over de ontwikkelingen op vlak van Artificiële intelligentie (AI) en educatieve technologieën. ChatGPT is een innovatief AI-taalmodel dat ontwikkeld werd door OpenAI. Het kan je assisteren op verschillende vlakken: lesgeven, leren, administratie, ...

Wat is ChatGPT?

ChatGPT is een geavanceerde AI-tool die ontwikkeld werd om mee in interactie te treden via natuurlijke taalmodellen (Natural Language Processing - NLP). Het werd getraind met een gigantische dataset om talen te leren en dialogen te genereren zoals mensen dat doen.

Hoe werkt het?

Als je in interactie wil treden met de tool, typ je een vraag of een 'prompt' in. ChatGPT zal op zijn beurt een antwoord genereren op basis van de trainingsdata (digitale tekstbronnen). Het gebruikt zijn taalbegrip en kennis om relevante informatie, verklaringen, voorbeelden, adviezen, etc. te formuleren. Anderzijds leert ChatGPT ook bij door de tekst die jij ingeeft. Wees dus **alert** en deel geen persoonlijke gegevens. Op de volgende bladzijde staat ook aangeduid waar je instellingen kan aanpassen in verband met het delen van gegevens.

Gaandeweg zal je merken dat deze tool heel veel mogelijkheden biedt. Toch is het belangrijk op te merken dat (Chat)GPT de **menselijke touch** in het onderwijs niet kan vervangen. Jouw expertise als leerkracht in het begeleiden van leerlingen, het voorzien van emotionele ondersteuning en het bevorderen van kritisch denken is onvervangbaar en van onschatbare waarde. **ChatGPT kan dienen om je onderwijspraktijken te ondersteunen en je werk efficiënter en (nog) boeiender te maken.**

In welke toepassingen wordt het GPT-taalmodel o.a. gebruikt?

In deze handleiding leggen we de focus op twee platformen die het gebruik van GPT-taalmodellen gratis aanbieden.

Eenzijds biedt OpenAI een oudere versie van GPT, nl. ChatGPT-3.5, gratis aan voor iedereen. Anderzijds lanceerde Bing enige tijd geleden de Bing Chatbot dat de nieuwere versie ChatGPT-4 gebruikt in combinatie met realtime data van het internet.

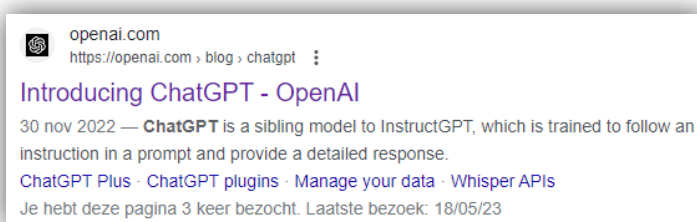
We bekijken eerst de platformen en hun interfaces. Nadien gaan we dieper in op manieren waarop je prompts kan formuleren om je werk te optimaliseren en vergemakkelijken.

3. ChatGPT-3.5 account

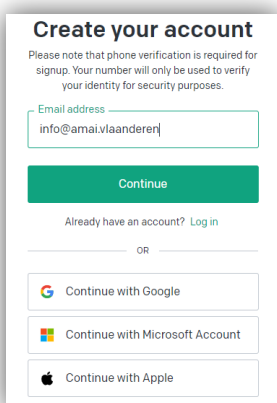
Heb je al een account? Ga dan door naar het volgende hoofdstuk!

Heb je nog geen gratis account? Volg hier het stappenplan om er eentje aan te maken!

1. Geeft de zoekterm 'ChatGPT' in in google.
2. Klik op het eerste zoekresultaat.



3. Maak je account aan.

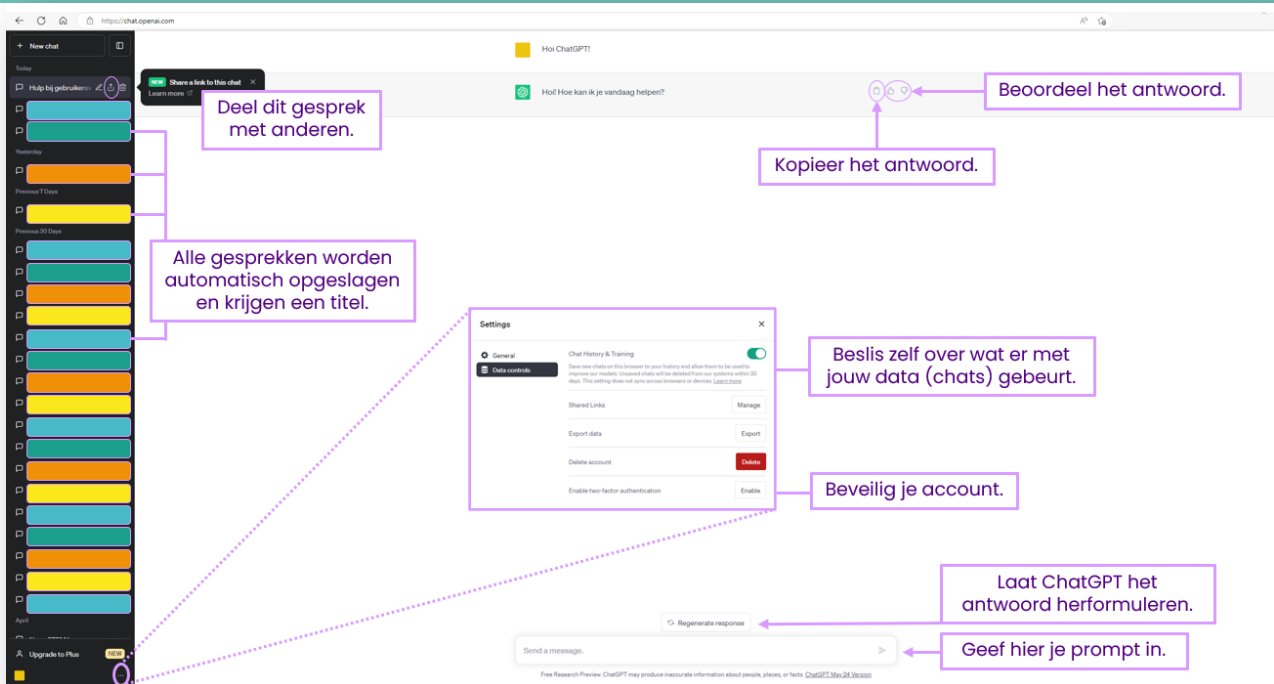


Afhankelijk van je registratiekeuze (mail, Google, Microsoft, ...) wordt je gsm-nummer gevraagd. Hiermee wil men voorkomen dat één persoon meerdere accounts aanmaakt.

4. Bekijk zeker ook de [gebruikersvoorwaarden](#) van ChatGPT.

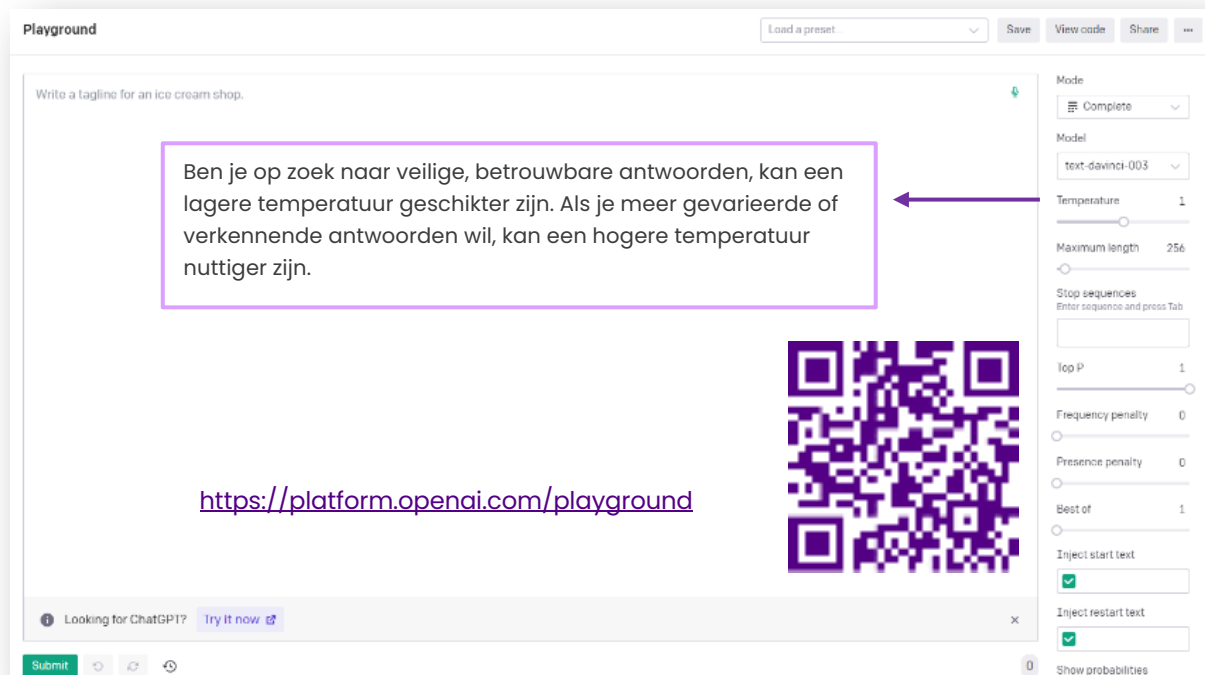


4. ChatGPT-3.5 interface



ChatGPT onthoudt elke individuele chat. Je kan dus binnen één chat refereren naar voorgaande vragen of output die ChatGPT gegenereerd heeft.

Opmerking: In de playground-app van ChatGPT kan je de 'temperatuur' of de willekeurigheid in de gegenereerde antwoorden bepalen.

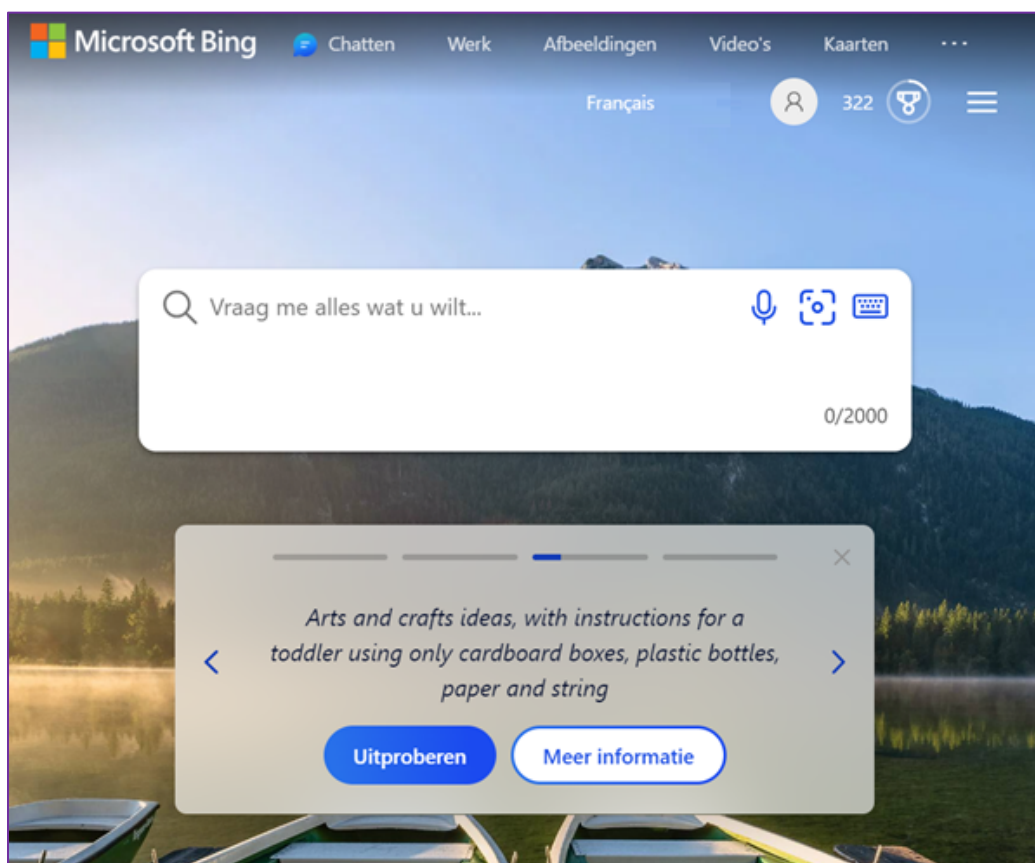


5. GPT-4 in Bing Chat

Je kan ook kiezen om gratis aan de slag te gaan met *Bing Chat*. Dit is een AI-model dat Microsoft heeft gemaakt om de Bing-index, ranking en antwoorden van zoekresultaten te combineren met de **(Chat)GPT-4 modellen** van OpenAI. Dit zorgt ervoor dat de ChatGPT-modellen aangevuld worden met (bijna) real-time data, inhoud en gegevens hebben om te gebruiken voor het formuleren van antwoorden.

Je kan de volgende prompthandleiding dus evenzeer gebruiken bij de Bing Chatrobot!

Download of Open *Microsoft Edge* en surf naar www.bing.com. Klik op 'sign in' rechts bovenaan de pagina.



6. Bing Chat interface

Zodra je aangemeld bent kan je vlot aan de slag met de chatfunctie van Bing.

Klik op dit tabblad. (points to the CHATTEN tab)

Bing houdt je chatgesprekken hier bij. (points to the 'Recente activiteiten' sidebar)

Origineel, vermakelijk en boeiend. In deze stijl kan je ook afbeeldingen genereren. (points to the 'Creatiever' style button)

Informatief, logisch en nauwkeurig (points to the 'Nauwkeuriger' style button)

Geef hier je vraag of prompt in. (points to the input field)

Start nieuw gesprek. (points to the 'Nieuw onderwerp' button)

Dag Bing Chat. Introduceer jezelf. (points to the introductory message)

Beoordeel het antwoord en kopieer of exporteer het. (points to the copy and share icons)

leg me kort uit wat AI is. (points to the chat message)

Wijzig de titel van het gesprek. (points to the edit icon)

Verwijder het gesprek. (points to the delete icon)

Mogelijkheid om het volledige gesprek te exporteren naar PDF, word document,... (points to the export icon)

Hoover over de tekst om de bronnen te krijgen. (points to the source link)

Suggesties voor vervolgvragen. (points to the suggested questions)

7. Beperkingen

- **Gebrek aan diepgaand begrip**

Een van de belangrijkste beperkingen van (Chat)GPT is een gebrek aan diepgaand begrip van de betekenis van tekst en taal. Het model is getraind om het volgende woord in een sequentie te voorspellen op basis van de voorgaande woorden, maar het heeft niet het vermogen om de context en betekenis van de tekst bewust te begrijpen. Dit kan resulteren in het genereren van tekst die inconsistent, onjuist of onvolledig is [1].



- **Bias**

Een andere beperking van GPT is dat het sterk afhankelijk is van de gegevens waarop het is getraind. Het model leert van een grote hoeveelheid tekstgegevens, maar deze gegevens kunnen bevooroordeeld en onnauwkeurig zijn. Deze vooroordelen kunnen ontstaan door een (eezijdige, ongenueanceerde) bron van de gegevens of tijdens het verzamelen en annoteren ervan.

Bijvoorbeeld, als de gegevens voornamelijk afkomstig zijn van een bepaalde groep mensen of cultuur, kan het model tekst genereren die vooringenomen is ten opzichte van die groep of cultuur [1].

- **Gebrek aan creativiteit**

Een andere uitdaging de GPT-taalmodellen is het gebrek aan creativiteit. Het model is getraind om het volgende woord in een sequentie te voorspellen op basis van de voorgaande woorden, maar het heeft niet het vermogen om echt originele tekst te genereren. Dit kan resulteren in het genereren van tekst die repetitief is of gebrek heeft aan vernieuwing [1].

- **Beperkte training**

ChatGPT-3.5 = Getraind met data tot en met herfst 2021 [2].



[1] Chowdhury (2023). A brief review of ChatGPT: Limitations, Challenges and Ethical-Social Implications, Chongqing University of Posts and Telecommunications, https://www.researchgate.net/publication/368397881_A_brief_review_of_ChatGPT_Limitations_Challenges_and_Ethical-Social_Implications/link/63e67030e2e1515b6b8749a6/download

[2] Antwoord gegeven door ChatGPT zelf.

8. 'Prompt engineering'

Een **prompt** is een stuk tekst, een opdracht die je ingeeft in een taalmodel als startpunt van een dialoog waarbij tekst gegenereerd wordt.

Hieronder staat voor jou een schema opgesteld om een zo goed mogelijke prompt te formuleren zodat ChatGPT meteen (redelijk) goed weet welke richting je uit wil met je vraag of opdracht. De interactie met ChatGPT verloopt in 2 fases: het **prompten** en nadien het **bijsturen** van de resultaten.

a) Prompten

Voor de formulering van je prompt gebruik je volgende vier onderdelen: persona, doel, voorwaarden en formaat. Een prompt bestaat uit **4 onderdelen**. Via deze onderdelen geef je voldoende info over wat je wil, voor wie, op welke manier, etc.

	Beschrijving
Persona?	Wie wil je dat ChatGPT is als hij jouw vraag beantwoordt? Laat het taalmodel de rol aannemen van een: <ul style="list-style-type: none"> - geschiedenisleerkracht - geschiedkundige - pedagogisch expert - beleidsmaker - ...
Doel?	Formuleer duidelijk het doel van de taak die je aan ChatGPT geeft. Refereer bijvoorbeeld naar de eindterm of het minimumdoel als je een lesplan vraagt of beschrijf het proces/product dat je tracht te bereiken met je doelgroep.
Voorwaarden?	<ul style="list-style-type: none"> • Beschrijf duidelijk welke specifieke informatie of details je verwacht van de ChatGPT om een to-the-point antwoord te krijgen. Voorzie voldoende relevante context of achtergrondinformatie om ChatGPT antwoorden te laten genereren die overeenkomen met de vooropgestelde vraag (concrete vereiste info, eigen teksten/schema's, beoordelingscriteria, voorbeeldantwoord, etc.). • Beschrijf duidelijk voor wie de output bedoeld is (bijv. leeftijd leerlingen, doelgroep leerlingen, niveau leerlingen: beginner/ gemiddeld/ expert, etc.).
Formaat?	Vermeld in je prompt hoe je wil dat het antwoord weergegeven wordt. Een korte introductie, stapsgewijze instructies, meerkeuzevragen, hands-on activiteiten, interactieve oefeningen, rubriek, bullet points, maximum aantal karakters, etc.

b) Bijsturen van resultaten

Het resultaat zal hoogstwaarschijnlijk niet vanaf de eerste prompt perfect naar wens zijn. Verfijn de uitkomst door extra vragen te stellen.

Hieronder enkele tips om resultaten bij te schaven:

- Ben je op zoek naar iets specifieks? Geef dan een voorbeeldantwoord of opdracht en vraag ChatGPT om op basis daarvan een les of lessenreeks te genereren.
- Vraag ChatGPT om een specifieke vraag opnieuw te beantwoorden, maar met de focus op X.
- Blijf vragen stellen om tot bruikbare antwoorden te komen.
- Indien ChatGPT de mist in gaat, stel het terug dezelfde vraag maar voorzie extra info.

Wist je dat?

De dataset voor de training van het taalmodel bestond hoofdzakelijk uit Engelstalige taalbronnen. ChatGPT zal dus jouw Nederlandstalige prompts eerst vertalen om vervolgens een Engelstalig antwoord te genereren dat uiteindelijk terug vertaald wordt naar het Nederlands.

Wil je dit eens testen?

Vraag ChatGPT om een gedicht over een bepaald onderwerp te genereren. De rijm zal niet (altijd) kloppen in het Nederlands, maar wel in de Engelstalige versie.



Afbeelding gecreëerd door Bing Image Creator

9. ChatGPT voor ...

Dit hoofdstuk staat boordevol prompts om je eigen schoolwerk efficiënter aan te pakken en het leren van leerlingen te optimaliseren.

De (stukken) prompts worden op volgende manier voorgesteld:

- **Doel voor jou als leerkracht.**

Eventueel concretisering en uitleg bij het bovenstaande doel.

Voorbeeldprompt

Houd in gedachten dat dit stukken van prompts zijn. Vul de prompts aan met je eigen persona, doel, voorwaarden en/of formaat.



Afbeelding gecreëerd door
Bing Image Creator

ChatGPT voor ...

ondersteuning en begeleiding van leerlingen.

- **Daag leerlingen voortdurend uit om nieuwe dingen te leren.**

Gebruik ChatGPT om discussiepunten te genereren die leerlingen aanmoedigen om kritisch en probleemoplossend na te denken over een door jou gekozen onderwerp.

"Hoe zou je je voorkennis en vaardigheden kunnen gebruiken om deze nieuwe uitdaging (definieer deze zelf) aan te pakken? Welke strategieën zou je gebruiken om eventuele obstakels te overwinnen?"

- **Gebruik formatieve evaluatie om de sterktes en groeipunten van leerlingen te begrijpen.**

Gebruik ChatGPT om quizzen en evaluaties te maken die het inzicht en de kennis van de leerlingen testen. Als je heel gericht vragen wil opstellen, kan je ook je eigen tekst eerst invoeren in ChatGPT om dan de opdracht te geven om vragen te genereren.

"Maak een quiz met 5 meerkeuzevragen die het begrip van de studenten over (onderwerp) test. Baseer je op de volgende input tekst. Inputtekst = "(Plak hier je inputtekst)"

- **Bied steeds complexere taken aan die inspelen op de voorkennis en vaardigheden van elke leerling.**

Gebruik ChatGPT om gedifferentieerde opdrachten te genereren die afgestemd zijn op de behoeften en capaciteiten van elke leerling.

"Maak een opdracht die uitdagend is voor studenten die een sterk begrip hebben van (onderwerp), maar voorzie ook ondersteuning en begeleiding voor leerlingen die moeite hebben met deze leerstof."

- **Voorzie leerlingen met kwaliteitsvolle voorbeeldantwoorden en leeropdrachten.**

Gebruik ChatGPT om voorbeelden van hoogwaardige antwoorden, opdrachten en taken te genereren.

"Genereer een voorbeeld van een goed geschreven paper over (onderwerp) om een uitstekend cijfer voor het vak (x) te behalen."

- **Differentieer in elke les op basis van de verschillende niveaus van de leerlingen.**
Gebruik ChatGPT om lesplannen te maken die afgestemd zijn op de behoeften en vaardigheden van jouw leerlingen.

“Maak een lesplan voor een klas met (niveau/leeftijd/...) leerlingen dat volgende doelen behandelt (specifieke doelen opschrijven) en verschillende activiteiten en beoordelingen bevat.”

- **Begeleid en ondersteun leerlingen om aan bepaalde verwachtingen of doelstellingen te voldoen.**
Gebruik ChatGPT om feedback en begeleiding te genereren voor studenten die moeite hebben om een doelstelling te bereiken.

“Genereer een lijst met specifieke en bruikbare stappen die een leerling kan zetten om zijn prestaties te verbeteren op vlak van (vak/opdracht).”

ChatGPT om ...

je lesgeven te ondersteunen.

- **Vorbereiden van lessen**

Gebruik ChatGPT om lesplannen te genereren die aansluiten bij je leerlijn of vooropgestelde doelstellingen, en de behoeften en interesses van leerlingen.

“Maak een lesplan voor een thema over (onderwerp) dat verschillende activiteiten en beoordelingen bevat en rekening houdt met de volgende alinea waarin je een korte beschrijving geeft van de vaardigheden en (voor)kennis van mijn leerlingen.”

- **Uitleggen, modelleren en begeleiden**

Gebruik ChatGPT om visuele hulpmiddelen te genereren zoals dia's of werkbladen, die de doelen en de succescriteria duidelijk vastpinnen voor een specifieke les.

“Schrijf een lesuitleg uit met leerdoelen, creatieve activiteiten en succescriteria voor een les over (onderwerp).”

- **Bijhouden van de voortgang en het begrip van leerlingen**

Gebruik ChatGPT om formatieve toetsvragen te genereren die je helpen om het begrip van de leerlingen te controleren en groeipunten identificeren.

“Genereer 5 (meerkeuze-) vragen die het begrip van de leerlingen over (onderwerp) beoordelen.”

Cursusonderdeel over onderwerp = “(Pak hier eventueel een (stuk) cursus)”

- **Gebruik goede voorbeelden om de succescriteria en de voorwaarden van een bepaalde opdracht duidelijk te maken.**

Gebruik ChatGPT om voorbeelden van goede antwoorden te genereren op vragen en opdrachten.

“Genereer een voorbeeld van een goedgeschreven verslag over (onderwerp) dat voldoet aan volgende criteria. Voeg een lijst bij met gedetailleerde uitleg over de succescriteria van het antwoord.”

- **Leg de vakterminologie in een cursus uit.**

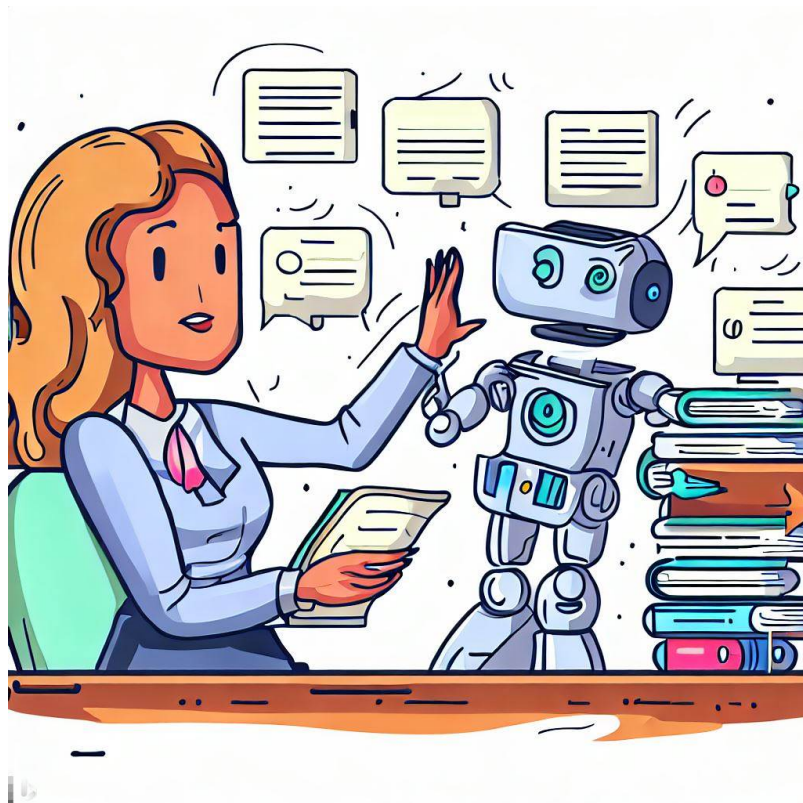
Gebruik ChatGPT om een woordenlijst te genereren met termen en definities die relevant zijn voor een les, cursus of vak. Eventueel kan je zelf de cursustekst ingeven in ChatGPT om van daaruit te vertrekken.

“Genereer een woordenlijst met termen en definities die relevant zijn voor (specifiek onderwerp).”

- **EXTRA: Vraag ChatGPT om een meeslepend ‘Kies je eigen avontuur’-verhaal te ontwikkelen.**

ChatGPT zal je onderdompelen in een verhaal terwijl je keuzes maakt. Het kan een leuke activiteit zijn om voorkennis te vergroten of te automatiseren, waarbij leerlingen hun verschillende verhalen, beslissingen en uitkomsten met betrekking tot het onderwerp kunnen delen. Je kan het ook zelf gebruiken als input om een interactief leerpad in bijv. Bookwidgets uit te werken.

“Ik probeer mijn begrip van het Arabisch-Israëliësch conflict te verbeteren. Ontwikkel een creatief ‘Kies je eigen avontuur’-verhaal en blijf me vragen stellen om een keuze te maken voordat je doorgaat naar het volgende deel van het verhaal.”



Afbeelding gecreëerd door
Bing Image Creator

ChatGPT om ...

op een efficiënte en effectieve manier feedback te geven.

- **Reflecteren en communiceren met leerlingen over een opdracht.**

Gebruik ChatGPT om gestructureerde reflectieactiviteiten te genereren die studenten aanmoedigen om na te denken over hun leerproces en vooruitgang.

“Maak een set van vragen die studenten kunnen gebruiken om te reflecteren op hun prestaties voor (vak) op basis van (beoordelingscriteria) en identificeer gebieden voor verbetering.”

- **Geef leerlingen gedetailleerde en specifieke feedback over wat ze moeten doen om te groeien.**

Gebruik ChatGPT om feedback te genereren die afgestemd is op de behoeften en doelen van elke student.

“Genereer specifieke en bruikbare stappen die een leerling met het bovenstaande (eerder ingegeven in ChatGPT-chat) ingeleverde werk kan nemen om zijn prestaties te verbeteren in (vak/beoordelingscriteria/...)”

- **Moedig leerlingen aan om aan zelfevaluatie te doen, te reflecteren en hun eigen werk te monitoren.**

Gebruik ChatGPT om zelfevaluatietools te genereren, zoals rubrieken of checklists, die leerlingen helpen bij het beoordelen van hun eigen werk.

“Maak een rubriek die studenten kunnen gebruiken om hun werk over (opdracht/taak) zelf te beoordelen.”

- **Zorg ervoor dat studenten actie ondernemen op basis van de feedback die ze ontvangen.**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor gestructureerde vervolgvragen die leerlingen aanmoedigen om de ontvangen feedback toe te passen.

“Maak een reeks vragen of taken die studenten kunnen gebruiken om te reflecteren op hun (opdracht/taak) en de ontvangen feedback op een actieve manier te verwerken.

- **Gebruik een breed scala aan beoordelingsmethoden om de voortgang van een leerling bij te houden.**

Gebruik ChatGPT om ideeën te genereren voor alternatieve beoordelingsmethoden, zoals projecten, presentaties of portfolio-opdrachten.

“Genereer een lijst met vijf alternatieve beoordelingsmethoden die gebruikt kunnen worden om het begrip van leerlingen over (vak/les/cursus) te beoordelen.”

- **Gebruik een verscheidenheid aan onderwijsstrategieën om zoveel mogelijk leerlingen te betrekken en uit te dagen.**

Gebruik ChatGPT om ideeën te genereren voor onderwijsstrategieën die aansluiten bij het brede scala van capaciteiten en talenten in jouw klas.

“Maak een lijst van vijf onderwijsstrategieën die gebruikt kunnen worden om leerlingen van verschillende capaciteitsniveaus te betrekken en uit te dagen in een les over (onderwerp).”

- **EXTRA: Vraag ChatGPT om op basis van jouw leerling gegevens en observaties een schriftelijke feedback te formuleren.**

Gebruik ChatGPT om een verslag of rapportfeedback te formuleren op basis van jouw input.

“Schrijf rapportfeedback voor leerling 1 (gebruik **geen persoonlijke gegevens** van leerlingen, bijv. naam) voor het vak Fysica. Ze maakte een mooie vooruitgang. Ze haalde een mooie score op haar laatste test over krachten. Ze werkt steeds actief mee in de klas. Ze heeft nog problemen met het opstellen en tekenen van grafieken. Ze maakt fouten bij de schaal.”

Je kan de inhoud ook in bullet points opsommen. Stuur de output van ChatGPT bij naar wens: minder positief of net positiever, kortere tekst, meer focus op ...

Opgepast, kijk je instellingen (p. 5) na! Zorg dat je deze data niet deelt met OpenAI.



ChatGPT om ...

op een effectieve manier gebruik te maken van data op schoolniveau.

- **Gebruik data op een effectieve manier.**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor professionaliseringsactiviteiten die leraren helpen hun vaardigheden te verbeteren in het effectief gebruik van gegevens.

“Maak een lijst van vijf professionaliseringsactiviteiten die gebruikt kunnen worden om leraren te helpen om hun vaardigheden te verbeteren in het effectief gebruik van gegevens.”

- **Verzamel betekenisvolle data**

Gebruik ChatGPT om ideeën te genereren voor verschillende soorten gegevens die leraren kunnen verzamelen om het leren en de voortgang van leerlingen te monitoren.

“Maak een lijst van vijf soorten gegevens die leraren kunnen verzamelen om het leren en de voortgang van leerlingen te monitoren (voor bepaald vak of een lessenreeks).”

- **Analyseer de data om het leren en de voortgang van de leerlingen te monitoren.**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor gestructureerde gegevensanalyse-activiteiten die leraren helpen om sterke punten en hiaten in het leren van leerlingen te identificeren.

“Maak een set vragen die leerkrachten kunnen gebruiken om gegevens te analyseren en sterke punten en hiaten in het leren van leerlingen te identificeren (binnen een bepaald vak of een les).”

- **Neem beslissingen omtrent lesgeven en onderwijs op basis van data-analyse.**

Gebruik ChatGPT om ideeën te genereren voor onderwijsstrategieën die gebaseerd zijn op gegevensanalyse.

“Maak een lijst van vijf onderwijsstrategieën die gebruikt kunnen worden om de leerbehoeften van deze student te ondersteunen, waarvan de gegevens als volgt zijn ...”

ChatGPT om ...

te evalueren.

- **Zet evaluaties in als onderdeel van de dagelijkse praktijk:**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor open vragen die aansluiten bij de leerdoelen en succescriteria van lessen en cursussen.

"Genereer een vraag die de kennis van een student over het onderwerp 'fotosynthese' beoordeelt in een les biologie."

Gebruik ChatGPT om snel een quiz te maken die de kennis van leerlingen controleert.

"Genereer een quiz over de waterkringloop voor het vak wereldoriëntatie voor 11- en 12-jarigen."

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor samenvattingsopdrachten of schriftelijke toetsen.

"Genereer een opdracht waarin leerlingen gevraagd worden om de belangrijkste punten van een les over de Industriële Revolutie samen te vatten."

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor uitdagende vragen die leerlingen aanzetten tot dieper nadenken en het verwoorden van hun redenering.

"Genereer een vraag die studenten aanzet tot reflectie op de ethische implicaties van een wetenschappelijke ontdekking."

- **Gebruik evaluaties als een voortdurende gelegenheid om feedback te geven.**

Gebruik ChatGPT om specifieke en toekomstgerichte feedback te geven op het werk van de leerlingen.

*"Genereer feedback op dit verslag van een student over de oorzaken van de Tweede Wereldoorlog, waarbij de focus ligt op hoe de student zijn schrijfvaardigheid kan verbeteren."
Verslag = "(Plak hier het verslag)"*

- **Gebruik evaluaties om leerlingen leeropportunities te bieden.**

Gebruik ChatGPT om geannoteerde werkvoorbeelden te genereren die de kenmerken laten zien van beginnend, gemiddeld en bekwaam werk.

“Genereer een geannoteerd werkvoorbeeld voor een opdracht rond overtuigend schrijven waarin een beginnend essay vergeleken wordt met een bekwaam essay.”

- **Ontwerp kwaliteitsvolle formele evaluaties:**

Gebruik ChatGPT om beoordelingstaken te genereren die aansluiten bij de beoogde leerresultaten van de cursus.

“Genereer een beoordelingstaak voor een geschiedenislerkracht eerste middelbaar (13-14 jaar) die het leerresultaat ‘begrijpen van de oorzaken en gevolgen van de Industriële Revolutie in Europa’ beoordeelt.”

Gebruik ChatGPT om duidelijke en beknopte rubrieken te maken die beschrijven wat leerlingen moeten doen om te slagen met daarbij de verschillende bekwaamheidsniveaus die ze moeten bereiken.

“Genereer een rubriek voor een wetenschappelijk experiment van het eerste middelbaar (13-14 jaar) die het leerresultaat ‘begrijpen van de stappen van de wetenschappelijke methode’ beoordeelt.”

- **Doordacht structureren van groepevaluatie-activiteiten om ervoor te zorgen dat leerlingen zich ondersteund en uitgedaagd voelen, en succesvol kunnen samenwerken:**

Gebruik ChatGPT om duidelijke en transparante uitleg te genereren over het gebruik van groepevaluaties.

“Genereer een uitleg voor een wiskundeles in het vijfde leerjaar over de voordelen van het gebruik van groepevaluaties en hoe ze aansluiten bij de Vlaamse eindtermen.”

Gebruik ChatGPT om groepsopdrachten te creëren waarbij elke deelnemer volledig moet deelnemen.

“Genereer een groepsopdracht voor een (onderwerp) in het vijfde middelbaar (17 jaar) die vereist dat elke deelnemer volledig deelneemt.”

Gebruik ChatGPT om duidelijke functieomschrijvingen te genereren voor elke leerling in de groep.

“Genereer functieomschrijvingen voor een groepsproject over het zonnestelsel voor een les wereldoriëntatie in het zesde leerjaar (12 jaar).”

- **Gebruik formatieve evaluatiestrategieën om het onderwijs en het leerproces te ondersteunen en te optimaliseren:**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor formatieve evaluatietechnieken die voortdurende feedback geven om het onderwijs en het leerproces te ondersteunen en te optimaliseren.

“Genereer een formatieve evaluatieactiviteit (specificeer hier verder wat voor jou belangrijk is) voor een wiskundeles in het vierde middelbaar (16 jaar) over kwadratische vergelijkingen.”

Gebruik ChatGPT om prompts te creëren voor zelfevaluatietaakken waarmee leerlingen kunnen reflecteren op hun eigen leerproces en groeipunten kunnen identificeren.

“Genereer een zelfevaluatietaak voor een Engelse les in het derde middelbaar (15 jaar) over het schrijfproces.”

- **Gebruik summatieve evaluatie om het leerproces van leerlingen te beoordelen:**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor summatieve evaluaties die het leerproces van leerlingen beoordelen aan het einde van een onderdeel of cursus.

“Genereer een summatieve evaluatieopdracht voor een les fysica in het zesde middelbaar (18 jaar) over de wetten van Newton.

Gebruik ChatGPT om prompts te creëren voor het consistent en objectief beoordelen en quoteren van summatieve evaluaties.

“Genereer een set beoordelingscriteria voor een biologietoets in het vijfde middelbaar (17 jaar) over genetica.”

- **Gebruik technologie om evaluatie en feedback te verbeteren.**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor het gebruik van technologie om evaluatie en feedback te verbeteren.

“Genereer ideeën voor het gebruik van technologie om feedback te geven op het schriftwerk van studenten in een Engelse les in het vijfde middelbaar (17 jaar).

- **EXTRA: Vraag ChatGPT om een adaptieve vragensteller te worden.**

Wees zo eenduidig mogelijk in het beschrijven van het onderwerp waarover je vragen wil krijgen. Als je het antwoord goed hebt, krijg je een moeilijkere vraag. Heb je het fout, dan krijg je feedback en terug een makkelijkere vraag.

“Ik probeer mijn algebra (specificeer dit verder voor je eigen doel(publiek)) te verbeteren. Stel me een algebraïsche vraag en blijf me adaptieve vragen stellen zodat ik beter word.”

ChatGPT als ...

ondersteuning voor je klasmanagement.

- **Ontwikkel kwaliteitsvolle leerling-leerkrachtrelaties:**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren om de interesses, sterke punten en houding ten opzichte van leren en ambities van leerlingen te leren kennen.

"Genereer vragen voor een kennismakingsactiviteit voor een Engelse les op de middelbare school (leeftijd?)."

Gebruik ChatGPT om prompts te creëren voor positieve interacties met studenten buiten het klaslokaal.

"Genereer ideeën voor positieve interacties met leerlingen in niet-klas gerelateerde omgevingen."

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren om leerlingen aan te moedigen hun stem te laten horen.

"Genereer enquêtevragen om feedback van studenten te verzamelen over een biologieles op de middelbare school."

- **Zorg voor structuur, voorspelbaarheid en kansen voor actieve leerlingenparticipatie in de klas:**

"Genereer een lijst met regels en routines voor een wiskundeles van het tweede middelbaar (14 jaar)."

"Genereer ideeën om consistente regels en voorspelbare resultaten te creëren in een geschiedenisles op de middelbare school."

"Genereer ideeën om vooraf afgesproken signalen te gebruiken om overgangen aan te geven in een wiskundeles op de middelbare school."

"Genereer een lijst met strategieën voor het geven van duidelijke taakinstructies en het bieden van tijdige feedback in een (vak/les/cursus) op de middelbare school (leeftijd?)."

- **Houd actief toezicht op de leerlingen om ervoor te zorgen dat ze gefocust blijven:**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren om gepast gedrag te erkennen.

“Genereer een lijst met verbale en non-verbale manieren om gepast gedrag te erkennen in een Engelse les in het tweede middelbaar (14 jaar).”

Gebruik ChatGPT om prompts te creëren die hulp of verrijking aanbieden aan leerlingen.

“Genereer ideeën om hulp of verrijking aan te bieden aan leerlingen die mogelijk passief betrokken zijn of storend gedrag vertonen in een wiskundeles op het middelbare school.”

- **Reageer op ongemotiveerd en storend gedrag. Ondersteun deze leerlingen om hen opnieuw betrokken te laten voelen bij het leren:**

“Genereer een lijst met strategieën voor het geven van corrigerende feedback in een biologieles in het vierde middelbaar (16 jaar).”

“Genereer een handelingsplan voor een leerling die aanhoudend ongewenst gedrag vertoont in een Engelse les op de middelbare school.”



ChatGPT om ...

samenwerking met collega's te ondersteunen.

- **Zoek professionele leeropportunities om expertise te delen en op te bouwen op school.**

"Genereer ideeën om onderwijspraktijken te delen en te bespreken met collega's in de basisschool."

- **Neem regelmatig deel aan gestructureerde lesobservaties die zich richten op hoe verschillende onderwijsbenaderingen van invloed zijn op het leren van leerlingen.**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor het analyseren van de effectiviteit van verschillende onderwijsstrategieën.

"Genereer een lijst met vragen om te stellen tijdens een lesobservatie om de effectiviteit van verschillende onderwijsstrategieën in een wiskundeles op de middelbare school te analyseren."

- **Reserveer regelmatig tijd gedurende het schooljaar om samen met collega's te werken aan het plannen, ontwikkelen en verfijnen van cursussen en leerlijnen.**

"Genereer een lijst met manieren waarop leerkrachten in het basisonderwijs bronnen en ideeën met elkaar kunnen delen."

Gebruik ChatGPT ook om ideeën op te doen in functie van het opstellen van een leerlijn, lesmateriaal, ...

- **Werk samen met collega's aan gemeenschappelijke doelen.**

Gebruik ChatGPT om prompts te genereren voor samenwerking tussen schooldirecteuren.

"Genereer een lijst met manieren waarop leraren kunnen samenwerken met hun schooldirecteur om gezamenlijke doelen te bereiken in de middelbare school."

10. Laatste tips!

Houd in gedachten dat bovenstaande suggesties **stukken** van prompts zijn. Vul de prompts aan met je eigen **persona, doel, voorwaarden** en/of **formaat**.

Tip 1

Voorzie ChatGPT van voldoende informatie en gegevens om goeie antwoorden te kunnen geven!

Tip 2

Vraag niet alleen naar materiaal, maar wees specifiek over het type activiteit die je zoekt. Vraag bijvoorbeeld naar hands-on activiteiten of voeg 'creatief en uniek' toe aan je prompt.

Tip 3

Begin omgekeerd om iets te maken dat meer op maat is van jouw behoeften. Start met het schrijven van een voorbeeldantwoord (of vraag ChatGPT om het voor je te doen) en vraag vervolgens om een les te genereren op basis van dat antwoord. Als je al enkele sturende vragen hebt die je gebruikt in je lessen, vraag ChatGPT dan om die vragen op te nemen in de activiteiten.

Tip 4

Onthoud dat je de conversatie met GPT-taalmodellen steeds kunt verfijnen om nog specifiekere en diversere ideeën te krijgen. Hoe vaker je vragen herziet of bijstuurt en GPT-taalmodellen vraagt om aanpassingen te maken, hoe meer op maat gemaakte en nuttige informatie je zult ontvangen. Vraag het om 'opnieuw te proberen en gedetailleerder te zijn (op dit gebied)', of vraag het om 'verder te gaan' als het stopt.

